



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 DE 2021

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: JOSIANE 2ºA, JULIANA 2º B

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 /05/2021 A 21/05/2021

ALUNO (A): _____ 2º _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.
Um abraço

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PELAS ATIVIDADES DIÁRIAS MANDADAS PELA PROFESSORA A SEREM REALIZADAS NO PRÓPRIO ROTEIRO E ATRAVÉS DE ALGUNS VÍDEOS COM EXPLICAÇÕES NOS GRUPOS DE WHATSAPP.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DE DESENHOS, CONVERSA COM OS PAIS, CONTAGEM, REGISTRO E ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES.

SEGUNDA-FEIRA, 17 DE MAIO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: GÊNERO TEXTUAL: CONVITE

OBJETIVO: IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO CONVITE; LOCALIZAR INFORMAÇÕES CONTIDAS NO TEXTO.

EXISTEM MUITOS TIPOS DE CONVITE: PARA FESTAS DE ANIVERSÁRIO, DESFILES, FORMATURAS, CASAMENTOS, SHOWS, FESTAS ESCOLARES, ENTRE OUTROS.

O CONVITE PRECISA TER OS SEGUINTE ELEMENTOS:

- NOME DA PESSOA CONVIDADA;
- DATA, HORÁRIO E LOCAL DO EVENTO;



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- TIPO DE COMEMORAÇÃO;
- NOME DA PESSOA OU INSTITUIÇÃO QUE FAZ O CONVITE.

LUIZA

VENHA SE DIVERTIR NA MINHA FESTINHA DE
4º ANIVERSÁRIO...

SERÁ NO DIA 01 DE SETEMBRO DE 2012

ÀS 16 HORAS NA MINHA CASA!

ANA LAURA



1) QUEM ESTÁ CONVIDANDO PARA A FESTA?

2) ONDE SERÁ A FESTA?

3) A QUE HORAS SERÁ A FESTA?

4) EM QUE DIA SERÁ A FESTA?

5) FAÇA UMA LISTA DE 5 COISAS QUE HÁ NUMA FESTA DE ANIVERSÁRIO:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: CÁLCULO MENTAL, NOÇÃO DE DEZENA E DE DÚZIA

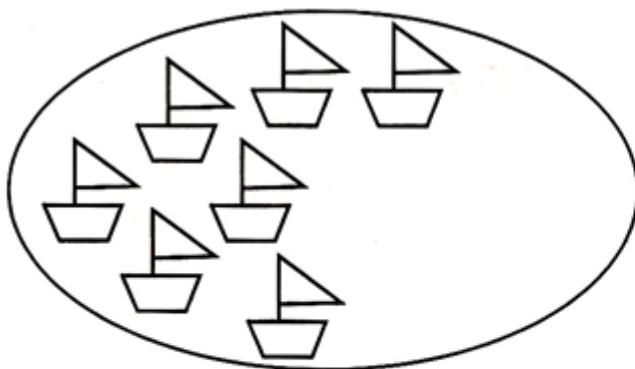
**OBJETIVO: COMPLETAR CONJUNTOS CHEGANDO À QUANTIDADE DE DEZENA E DÚZIA;
FAZER CÁLCULO MENTAL.**

LIGUE CADA CHAVE A PORTA CORRETA:

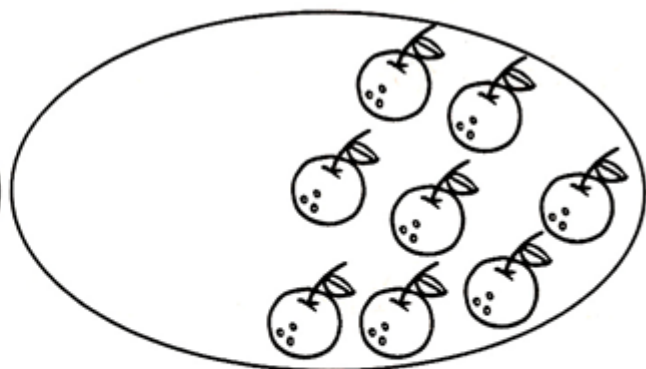
12	8	7	16	15	9	11	13
----	---	---	----	----	---	----	----

Activity description: A matching exercise where eight keys are connected to eight doors. Each door has a number (12, 8, 7, 16, 15, 9, 11, 13) and a keyhole. Each key has a unique shape and a tag with a math problem: $6+3$, $9+3$, $8+5$, $3+4$, $5+3$, $8+3$, $9+7$, and $9+6$. The goal is to connect each key to the door that matches its math problem result.

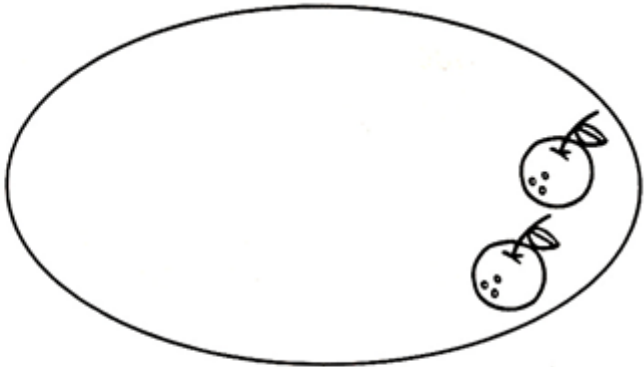
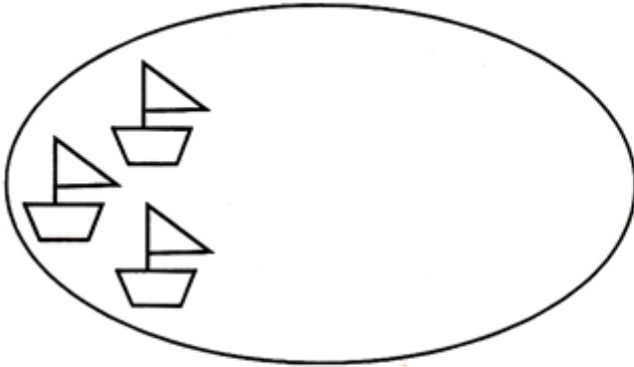
- COMPLETE OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO PARA QUE TODOS FIQUEM COM UMA DEZENA DE ELEMENTOS.



Eram _____. Desenhei mais _____.
Ficaram _____ elementos.



Eram _____. Desenhei mais _____.
Ficaram _____ elementos.



Eram _____. Desenhei mais _____.
Ficaram _____ elementos.

Eram _____. Desenhei mais _____.
Ficaram _____ elementos.

- AGORA COMPLETE OS CONJUNTOS PARA FORMAR UMA DÚZIA, LEMBRANDO QUE UMA DÚZIA É 12:



- PINTE MEIA DEZENA DE ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO, LEMBRANDO QUE UMA DEZENA É 10:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19











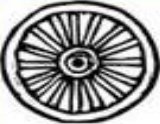



TERÇA-FEIRA, 18 DE MAIO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: DECODIFICAÇÃO E COMPREENSÃO DE PALAVRAS; CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL

OBJETIVO: ASSOCIAR CORRETAMENTE AS LETRAS AOS SONS, ESCOLHENDO, DENTRO DAS POSSIBILIDADES DE COMBINAÇÃO, A PALAVRA CORRETA.

1) PESQUISE NO BANCO DE PALAVRAS ABAIXO O NOME DAS FIGURAS E ESCREVA NA FRENTE:

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

**RAPOSA - SOPA - SALADA - SALA - RELÓGIO - RODA - ROSA
REMÉDIO - SAPO - RODO - RISADA - SOLDADO - SABONETE
SORVETE - SINO - REMO - SUCO - SUSTO**

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: DEZENA E UNIDADE

OBJETIVO: COMPOR O NÚMERO COM O MATERIAL DOURADO.

- PINTE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

33	
29	
46	
34	
21	
48	
32	

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA									
1		3		5		7		9	10
11	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	30
31	32		34		36		38		40
41		43		45		47		49	50

QUARTA-FEIRA, 19 DE MAIO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO, SEQUÊNCIA LÓGICA, AMPLIAÇÃO VOCABULAR E REFLEXÃO SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

OBJETIVO: LER TEXTO EM LETRA CAIXA BAIXA, RETIRAR INFORMAÇÕES DESSE TEXTO.

o Palhaço Caolho

O palhaço Caolho estava cansado de circo.

Ele parou de fazer palhaçadas e foi arrumar outro trabalho, numa fábrica.

Não gostou, porque tinha que carregar pilhas e pilhas de telhas.

Ficou com bolhas nas mãos e dor nos joelhos.

Ouvindo os conselhos de sua mulher, voltou a ser Caolho e a fazer par com Pimpolho, no circo do palhaço Zarolho.

Graça Batituci



- 1) PINTE NO TEXTO AS PALAVRAS COM LH;
- 2) COMPLETE COM AS PALAVRAS DO TEXTO:

- QUAL O NOME DA DUPLA DE PALHAÇOS? _____
- O QUE CAOLHO CARREGAVA? _____
- QUEM ACONSELHOU O PALHAÇO A VOLTAR PARA O CIRCO? _____

- FORME UMA FRASE COM CADA GRUPO DE PALAVRAS ABAIXO:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COELHO – REPOLHO

PALHAÇO – BARULHO

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

CONTEÚDO: ESCOLA

OBJETIVO: PERCEBER ALGUMAS MUDANÇAS QUE ESTÃO ACONTECENDO NO AMBIENTE ESCOLAR; IDENTIFICAR O QUE HÁ NO TRAJETO CASA/ESCOLA.

ESTAMOS PASSANDO POR UM MOMENTO MUITO DIFÍCIL E DIFERENTE EM NOSSAS VIDAS. O FATO DE NÃO PODERMOS ESTAR JUNTOS NA ESCOLA NOS DEIXA MUITO TRISTES. A FALTA DOS AMIGOS PARA BRINCAR, CONVERSAR E APRENDER JUNTOS, A FALTA DA PROFESSORA PARA TRABALHAR TODOS AQUELES CONTEÚDOS QUE PRECISAMOS APRENDER É ALGO QUE ESTÁ FAZENDO MUITA FALTA.

MAS ACREDITE. TUDO ISSO VAI PASSAR E LOGO ESTAREMOS JUNTOS NOVAMENTE.

VAMOS TRABALHAR UM POUCO SOBRE O TEMA ESCOLA DE UM JEITO DIFERENTE. HOJE EM DIA, VOCÊS ESTÃO ESTUDANDO EM CASA.

1) COMO ESTÁ SENDO ESSA REALIDADE? BOA OU RUIM?
TENTE ESCREVER UM POUCO DE COMO VOCÊ FAZ SUAS ATIVIDADES ESCOLARES:

TENTE SE LEMBRAR DAS COISAS QUE VOCÊ VIA NO CAMINHO DE SUA CASA ATÉ A ESCOLA E PINTE OS QUADRINHOS DO QUE HÁ NESSE TRAJETO:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



VOCÊ MORA LONGE OU PERTO DA ESCOLA?

QUINTA-FEIRA, 20 DE MAIO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, CONSTRUÇÃO DO SEA.

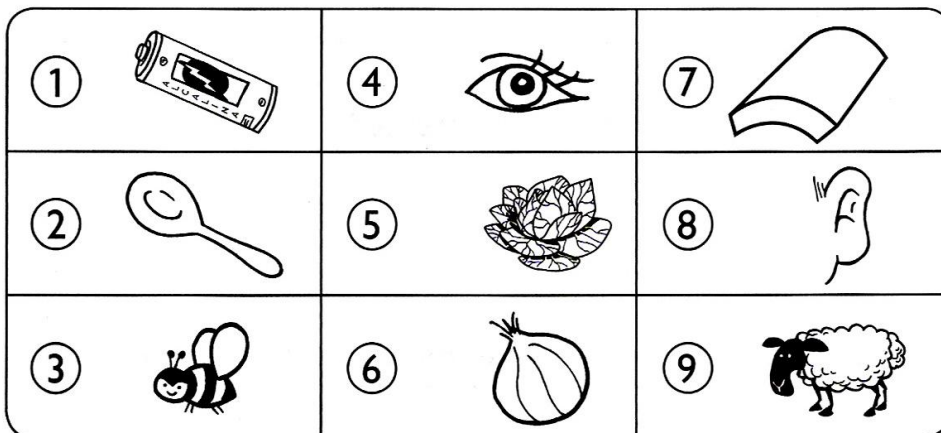
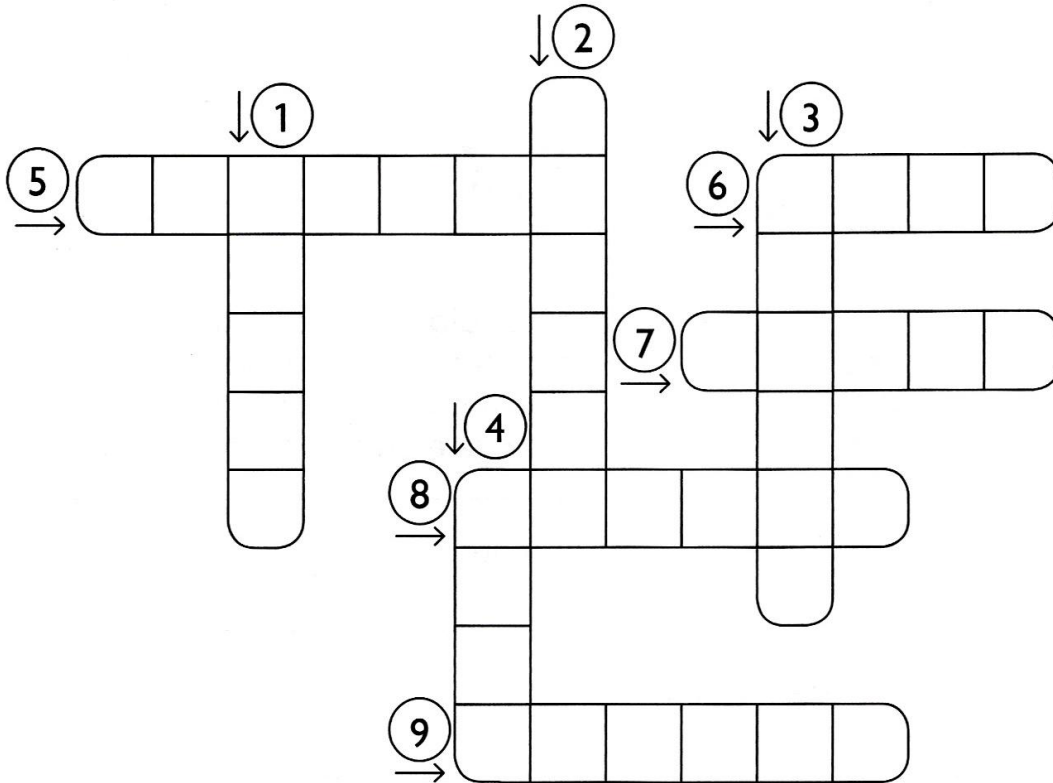
OBJETIVO: COMPLETAR A CRUZADINHA COM DIFICULDADE ORTOGRÁFICA LH E ESCREVER FRASES COM PALAVRAS DA CRUZADINHAS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS DESENHOS:



AGORA ESCOLHA 3 IMAGENS E FORME LINDAS FRASES COM AS PALAVRAS. SEJA BASTANTE CRIATIVO:



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: MEDIDA DE TEMPO: DIAS DA SEMANA; MEDIDAS DE MASSA, COMPRIMENTO E CAPACIDADE

OBJETIVO: IDENTIFICAR OS DIAS DA SEMANA; RECONHECER ALGUNS TIPOS DE MEDIDAS RELACIONANDO-OS COM O QUE COMPRAMOS COM CADA UM DELES.

- PAULO É UM GAROTO QUE ADORA COMER FRUTAS. ELE RESOLVEU COMER UMA FRUTA DIFERENTE A CADA DIA DA SEMANA.

OBSERVE AS FRUTAS QUE ELE ESCOLHEU E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA	7º DIA
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						

PINTE DE AMARELO O 1º DIA DA SEMANA;
PINTE DE VERDE O ÚLTIMO DIA DA SEMANA;

EM QUE DIA DA SEMANA ELE COMEU:

PÊRA: _____

UVA: _____

BANANA: _____

MORANGO: _____

MAÇÃ: _____

MELANCIA: _____

ABACAXI: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- RECORTE OS ELEMENTOS QUE ESTÃO NA OUTRA PÁGINA E COLE NA COLUNA DE FORMA CORRETA:

COMPRAMOS A:		
METRO	QUILO	LITRO

SEXTA-FEIRA, 21 DE MAIO DE 2021

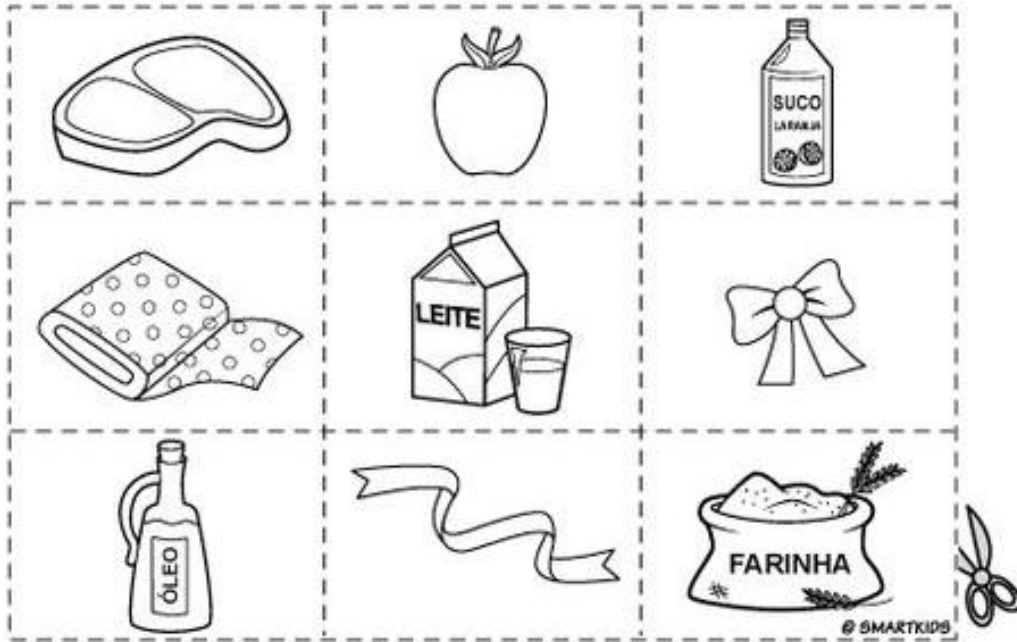
ATIVIDADES DAS AULAS ESPECÍFICAS, EM ANEXO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RECORTE NO PONTILHADO:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: 2º ANO

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • TEATRO: RECONHECIMENTO DE FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO. CENÁRIO (RECRIAR O CENÁRIO DA CANTIGA); • ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, APRENDENDO A VER E A OUVIR HISTÓRIAS DRAMATIZADAS E CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO FICCIONAL.
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> • FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, COLA, TESOURA E PAPÉIS COLORIDOS OU DE EMBALAGENS E REVISTAS.

12º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM? NA AULA DE HOJE VAMOS REALIZAR A CRIAÇÃO DE UM CENÁRIO.

RELEMBRANDO: TEATRO: É UMA FORMA DE ARTE NA QUAL UM OU VÁRIOS ATORES APRESENTAM UMA DETERMINADA HISTÓRIA QUE DESPERTA NA PLATEIA SENTIMENTOS VARIADOS. DENTRE OS ELEMENTOS QUE CONSTITUEM A LINGUAGEM TEATRAL ESTÃO: PERSONAGEM, FIGURINO, MAQUIAGEM, CENÁRIO, SONOPLASTIA, ILUMINAÇÃO E OBJETOS DE CENA.

CENÁRIO: O CENÁRIO É COMPOSTO PELOS OBJETOS E PELOS ELEMENTOS VISUAIS QUE IRÃO COMPOR A CENA. PRECISAMOS DIFERENCIAR O CENÁRIO DO ESPAÇO DA CENA, QUE PODE SER UM PALCO DE UM TEATRO, A RUA, UM BARCO OU UMA SALA DE AULA. O CENÁRIO É O QUE COLOCAMOS EM UM ESPAÇO DE CENA JÁ DEFINIDO E QUE IRÁ DIALOGAR COM O TRABALHO DOS ATORES PARA A CONSTRUÇÃO DA CENA.

ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE CENÁRIO VAMOS RELEMBRAR A HISTÓRIA FESTA NO CÉU. VOCÊ LEMBRA DA PERSONAGEM PRINCIPAL O SAPINHO? AQUELE QUE QUERIA PARTICIPAR DA FESTA, PORÉM NÃO FOI CONVIDADO.

E VOCÊ CONHECE ALGUMA MUSIQUINHA DE SAPO?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

EU TENHO CERTEZA QUE ESSA VOCÊ CONHECE.

CANTIGA POPULAR: SAPO CURURU

SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO
A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO
SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO
A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO
SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO
A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO...

LINK: <https://youtu.be/ZrxjmULA9Ug>

OUÇA E APRECIE O ÁUDIO DE SUA PROFESSORA PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.
AGORA VOCÊ VAI REPRESENTAR POR MEIO DE DESENHO O CÊNARIO ONDE
ACONTECEU A HISTÓRIA, VOCÊ PODE FAZER A PARTE QUE ACONTECEU NA TERRA OU
A PARTE QUE ACONTECEU NO CÉU, USE SUA IMAGINAÇÃO.
EM SEGUIDA INSIRA PERSONAGEM (SAPO) NO CENÁRIO.



REPRESENTE AQUI SEU CENÁRIO POR MEIO DE DESENHO E DEPOIS PINTE.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

ALUNO:

DATA: ___/05/2021.

PROFESSOR(A): JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO

TURMA: 2º ANO ___

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 à 21 DE MAIO DE 2021

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E ESTRUTURAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA (FAMILY) E AS ESTRUTURAS (THIS IS MY... ESTE /ESTA É MEU/MINHA).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA FAMÍLIA EM INGLÊS • https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo • ATIVIDADE DE COMPLETAR E PINTAR DE ACORDO COM AS IMAGENS E AS PALAVRAS OS MEMBROS DA FAMÍLIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • ESCREVA SEU NOME COMPLETO, A TURMA E A DATA. • LER E REALIZAR A ATIVIDADE NO PRÓPRIO ROTEIRO COM ESTOJO ESCOLAR CONTENDO: LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

LEIA O BANCO DE PALAVRAS PARA RESOLVER A ATIVIDADE:

THIS IS MY... -	ESTE/ESTA É MEU/MINHA
THIS IS MY MOTHER	ESTA É MINHA MÃE
THIS IS MY FATHER	ESTE É MEU PAI
THIS IS MY BROTHER	ESTE É MEU IRMÃO
THIS IS MY SISTER	ESTA É MINHA IRMÃ
THIS IS MY GRANDFATHER	ESTE É MEU VOVÔ
THIS IS MY GRANDMOTHER	ESTA É MINHA VOVÒ



NAME: _____

2º ANO _____

DATE: _____

MAY/ ____ /2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

GRANDFATHER

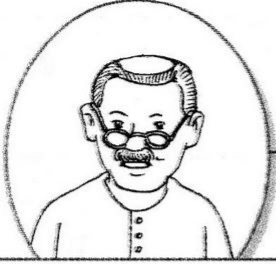
SISTER


GRANDMOTHER

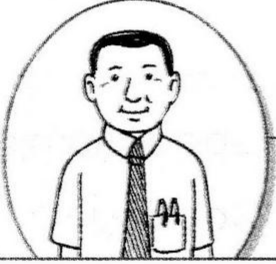
BROTHER

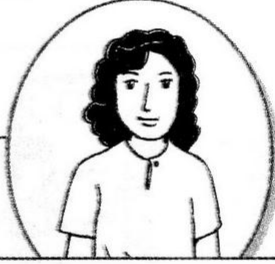
MOTHER

FATHER

1 
This is my _____.

2 
This is my _____.

3 
This is my _____.

4 
This is my _____.

5 
This is my _____.

6 
This is my _____.


This is me.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021

NOME: _____ TURMA: 2º ANO _____

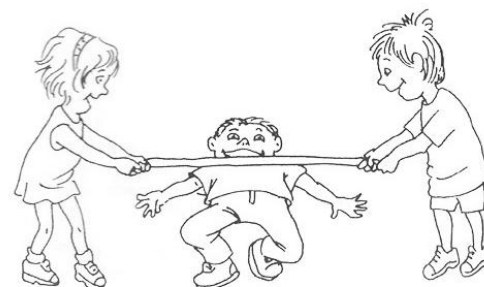
1- O QUE VAMOS APRENDER HOJE? BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR E COMPREENDER AS DIVERSAS MANIFESTAÇÕES CORPORAIS PRESENTES NAS BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR, ENFATIZANDO A PERCEPÇÃO E CONSCIÊNCIA CORPORAL, CATEGORIAS DO MOVIMENTO, FATORES PSICOMOTORES, NECESSÁRIOS PARA O SEU DESENVOLVIMENTO.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **ATIVIDADE: “FIO ELÉTRICO OU LIMBO”**

MATERIAL: CORDA, OU LENÇOL, OU FIO DE NYLON OU ALGUM OUTRO TIPO DE OBJETO QUE CONSIGA FAZER A MESMA FUNÇÃO DE UMA CORDA.



DUAS PESSOAS SEGURAM NA PONTA DA CORDA OU DO CABO, UMA DE CADA LADO OU APOIE EM DUAS CADEIRAS. DEIXE A CORDA OU O CABO NA ALTURA DO PESCOÇO.

A CRIANÇA DEVERÁ PASSAR POR BAIXO, SEM ENCOSTAR NO CABO DE VASSOURA OU CORDA, OLHANDO PARA CIMA OU PARA TRÁS, CURVANDO SEU TRONCO PARA TRÁS. NA SEGUNDA VEZ QUE A CRIANÇA FOR PASSAR, ABAIXE UM POUCO A ALTURA DO “OBSTÁCULO”, E ASSIM POR DIANTE, FICANDO CADA VEZ MAIS DIFÍCIL NÃO TOCAR NO OBSTÁCULO.

OBSERVAÇÃO: PASSE DE ACORDO COM A FIGURA ACIMA.

OPCIONAL: SE TIVER UMA CORDA EM CASA, APROVEITE E PULE UM POUCO. ABAIXO SEGUE VÍDEO DE SUGESTÃO DE ATIVIDADES EXTRAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=As6P1Wr6z9k>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? PINTE O DESENHO:

